

ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMBÓ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Protocolo de Observação na Unidade Escolar da
Comissão de Estagiários**

Nome do aluno: _____
Ano: _____ Turno: _____ Data de observação: _____/_____/_____
E.M.E.B./ C.M.E.I: _____
Diagnóstico: _____

Para cada área de funcionamento listada abaixo que são critérios a serem observados conforme Parecer nº ____ do Conselho Municipal da Educação, assinale a descrição que melhor se aplica. A palavra “assistência” significa supervisão, orientação ou auxílio pessoal.

LOCOMOÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL		
Locomove-se nos diversos ambientes da escola sem auxílio, apresenta orientação espacial (pode utilizar objetos de apoio como bengala, andador, ou cadeira de rodas). ()	Recebe assistência parcial para locomover-se e/ou orientar-se pelos ambientes da escola (pode utilizar objetos de apoio como bengala, andador, ou cadeira de rodas). () descreva	Não locomove-se pelos ambientes da escola sem auxílio (pode utilizar objetos de apoio como bengala, andador, ou cadeira de rodas) e/ou não apresenta orientação espacial/direção. ()
Descrição:		

BANHEIRO		
Vai ao banheiro, despe-se, higieniza-se, e veste-se após as eliminações sem assistência (pode utilizar objetos de apoio como bengala, andador, barras de apoio ou cadeira de rodas e pode utilizar papagaio). ()	Recebe assistência para dirigir-se ao banheiro e/ou para voltar e/ou para higienizar-se ou para vestir-se após as eliminações ou para usar papagaio (necessitando de orientação /comando verbal). () Descreva	Não vai ao banheiro para urinar ou evacuar (pode haver ou não uso de fraldas). Total dependência para uso do banheiro. ()
Descrição:		

ALIMENTAÇÃO		
Serve-se, e alimenta-se sem assistência. ()	Necessita de assistência parcial para alimentar-se (em alguns momentos necessita de supervisão, no uso os talheres, quantidade a ser ingerida e tempo de oferta). () Descreva	Recebe assistência total para ser alimentado. ()
Descrição:		

COMPORTAMENTO	
1. Apresenta comportamento adequado. Compreende e cumpre as regras e limites do ambiente escolar. ()	2. Apresenta comportamento inadequado. () Descreva
<p>2.1 Dificuldade em lidar com a mudança. () Leve () Moderada () Extrema</p> <p>2.2 Comportamentos restritos/repetitivos interferem no funcionamento em ambiente escolar. () Leve () Moderada () Extrema</p> <p>2.3 Dificuldade para mudar o foco ou as ações. () Leve () Moderada () Extrema</p> <p>2.4 Auto-agressão exacerbada e persistente colocando em risco a sua integridade e/ou dos demais. () Leve () Moderada () Extrema</p> <p>2.5 Heteroagressão exacerbada e persistente colocando em risco a sua integridade e/ou dos demais. () Leve () Moderada () Extrema</p> <p>2.6 Coloca-se em risco, não apresentando noção de perigo. () Leve () Moderada () Extrema</p> <p>2.7 Problemas para organização e planejamento são obstáculos à independência. () Leve () Moderada () Extrema</p>	

COMUNICAÇÃO SOCIAL	Dificuldade comunicação verbal e/ou não verbal. () Leve () Moderada () Extrema limitação em dar início e responder a interações sociais. () Leve () Moderada () Extrema Interesse reduzido por interações sociais. () Leve () Moderada () Extrema
---------------------------	---

Membro da Comissão

Professor

Coordenador Pedagógico

Diretor
