



Divisão de Educação Fiscal  
Escola de Administração Fazendária



Programa Nacional  
de Educação Fiscal

Portaria Interministerial MEC/MF nº 413-2002



Abraham Lincoln

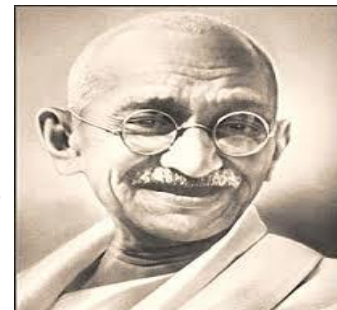
O campo da derrota não está povoado de fracassos, mas de homens que tombaram antes de vencer



Madre Teresa de Calcutá

Que eu faço, é uma gota no meio de um oceano será menor

Você nunca sabe que resultados virão da sua ação. Mas se você não fizer nada, não existirão



Mohandas Karamchand Gandhi. Mais conhecido como Mahatma Gandhi

Quando pratico o bem sinto-me bem; quando pratico o mal, sinto-me mal. Eis a minha religião

# ACREDITARAM

...mudança ... quer no



O que essas pessoas tinham em comum?

Não pode o que país

John F. Kennedy

A hora certa de consertar o telhado é quando faz sol

O que me preocupa não é o grito dos maus. É o silêncio dos bons



**Conceito:** “**Educação Fiscal** é um processo que visa à construção de uma consciência voltada ao **exercício da cidadania**, objetivando e propiciando a **participação** do cidadão no funcionamento e aperfeiçoamento dos **instrumentos de controle social e fiscal do Estado.**”

rapido/direitos-e-deveres”

Fonte: <http://dg.receita.fazenda.gov.br/funcon>



# Divisão de Educação Fiscal Escola de Administração Fazendária



# A E M

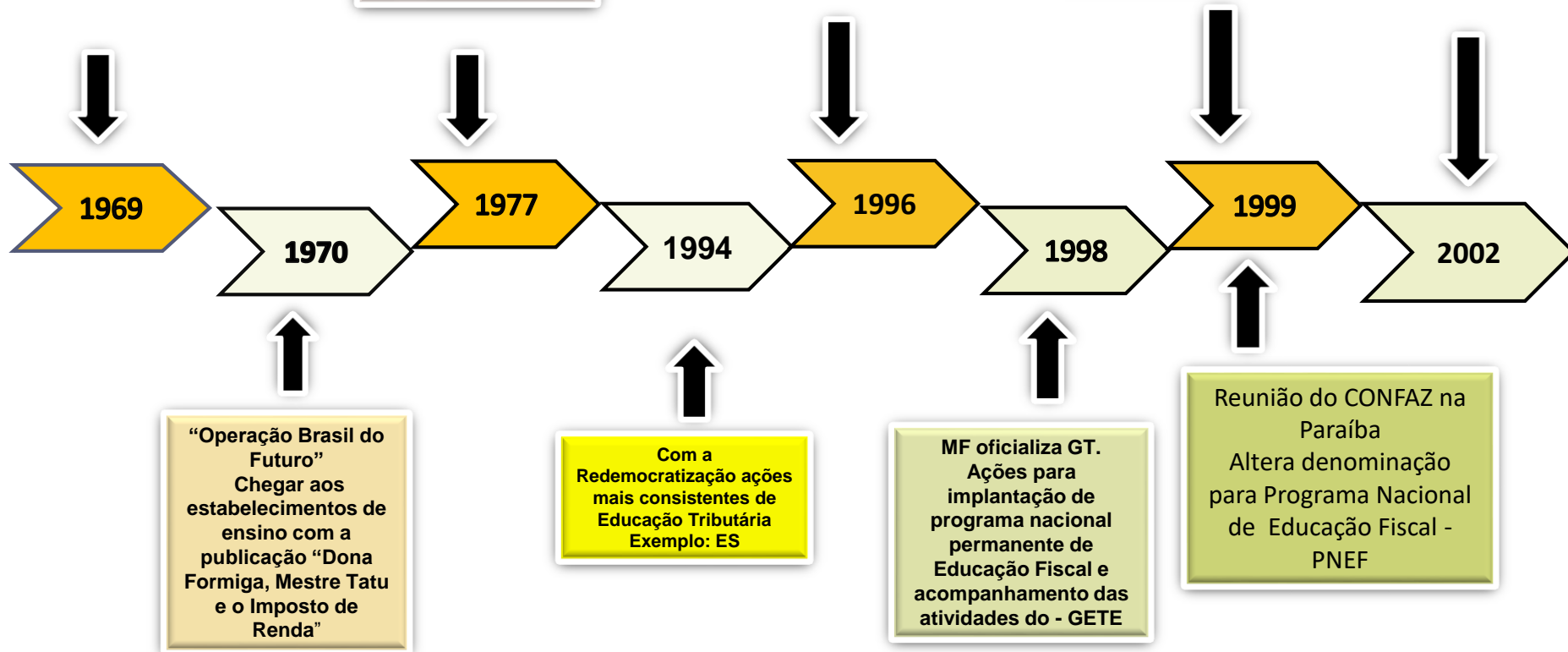
“Operação Bandeirante” foco no Ensino sobre a Função Socioeconômica dos tributos e sua presença nas obras públicas e nas políticas sociais

SRF “Programa Contribuinte do Futuro” Distribuição de livros e cartilhas a alunos e professores em instituições de ensino

Reunião do CONFAZ Consientização tributária para despertar a prática da cidadania Criado Grupo de Trabalho (GT)

Incorporação ao GT dos representantes da STN e do MEC

Portaria Interministerial MF/MEC nº 413/2002 define competências para implantação do PNEF



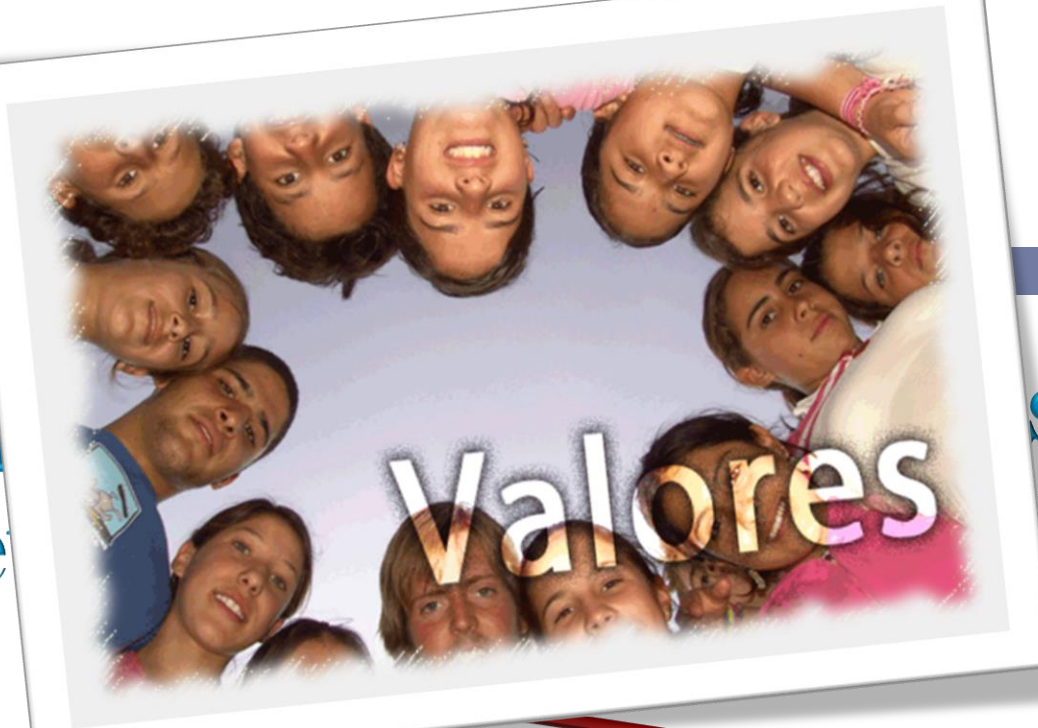




Divisão  
Escola



□ O que  
pre



scal

Cidadania

Comprometimento

Efetividade

Ética

Justiça

Solidariedade

- ✓ **Capacitar o cidadão quanto a função socioeconômica do tributo**
- ✓ **Conscientizar o cidadão quanto a sua responsabilidade social**
- ✓ **Melhorar a relação Estado-Sociedade**

Difundir

# □ **Função Socioeconômica do Tributo:**

- ✓ **Carreia recursos para o Estado**
- ✓ **Essencial à realização dos objetivos fundamentais da República**
- ✓ **Concretiza as demandas sociais**

**SAÚDE**



**AGRICULTURA**



**EDUCAÇÃO**

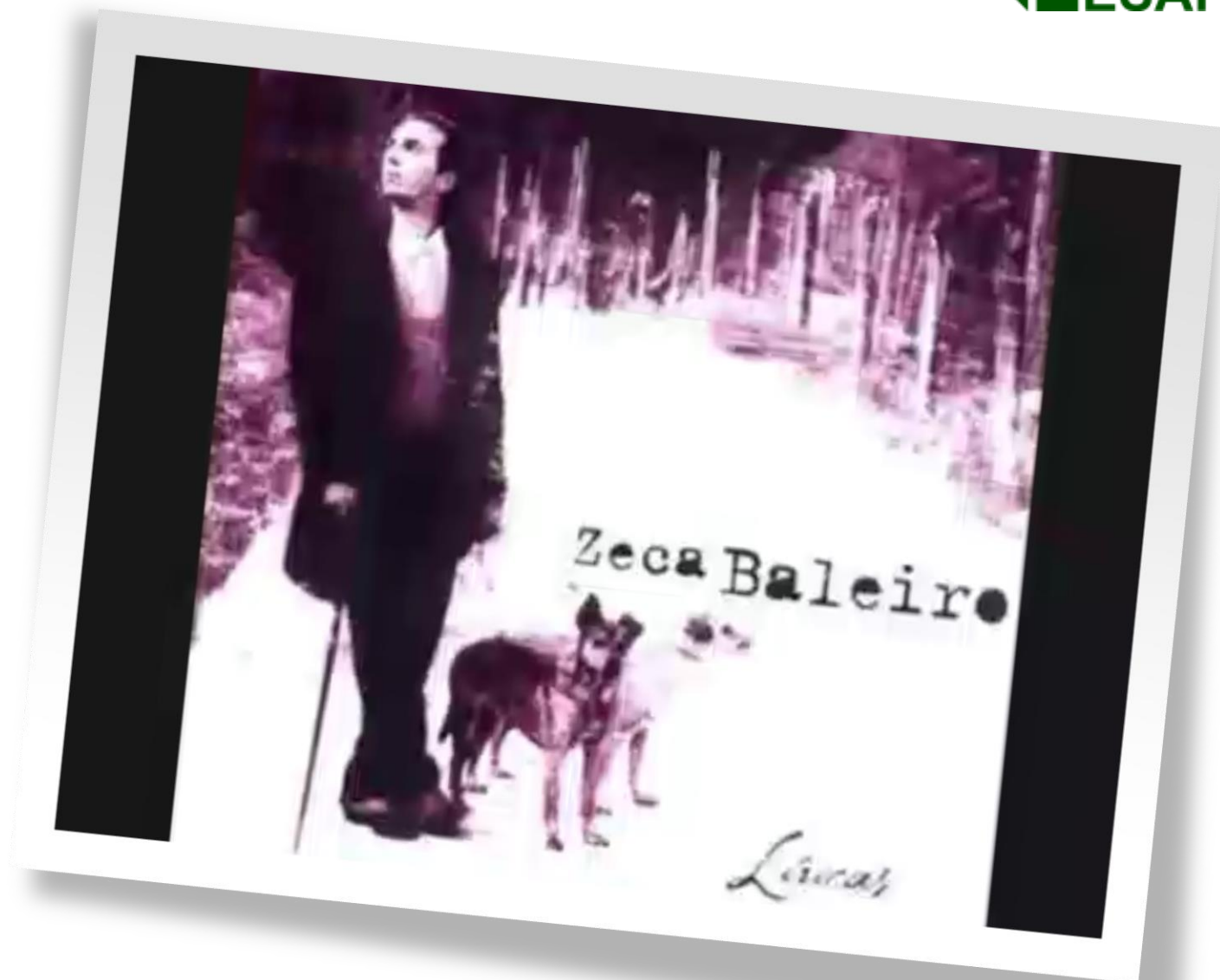


**SEGURANÇA**





Música  
BABYLON





A cachaça lidera a lista dos campeões de impostos, com um percentual de 81,87%. Na sequência, está o casaco de pele (81,86%), a vodca (81,52%), o cigarro (80,42%) e o perfume importado (78,43%). Completam o top 10: a caipirinha (76,66%), o console Playstation (72,18%), arma de fogo (71,58%), os jogos de videogame (71,18%) e a maquiagem (69,04%).

*“Nada vem de graça nem  
o pão nem a cachaça”  
Zeca Baleiro.*





## Objetivos do Estado

**Art. 3º. C.F.- Constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil:**

- I. construir uma sociedade livre, justa e solidária;**
- II. garantir o desenvolvimento nacional;**
- III. erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais;**
- IV. promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.**

## CONTRIBUIÇÕES - Podem ser de dois tipos:

**Melhoria:** cobrada em uma situação que representa um benefício ao contribuinte – Ex: obra pública que valorizou seu imóvel.

**Especiais:** cobradas quando há uma destinação específica – Ex: PIS (Programa de Integração Social) e PASEP (Programa de Formação do Patrimônio do Servidor Público), que são direcionados a fundos dos trabalhadores do setor privado (PIS) e público (PASEP)

Contribuições

INTRÍNSECA  
RELAÇÃO

TRIBUTAÇÃO  
DIREITOS FUNDAMENTAIS  
DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA

Positivado na CF 1988

*Art. 1º, fundamentos:  
III - a dignidade da pessoa humana*

*É o Estado que existe em função da pessoa humana, e não o contrário, já que o homem constitui a finalidade precípua, e não meio da atividade estatal*



Divisão de Educação Fiscal  
Escola de Administração Fazendária



# Cidadania



“É a consciência de direitos e deveres  
no exercício da democracia”  
(Moacir Gadotti)

No dizer de Dallari:

“A cidadania expressa um conjunto de direitos que dá à pessoa a possibilidade de participar da vida e do governo de seu povo. Quem não tem **cidadania está marginalizado ou excluído da vida social e da tomada de decisões**, ficando numa posição de inferioridade dentro do grupo social.”



## Controle Social

**Conceito:** “participação da sociedade civil nos processos de planejamento, acompanhamento, monitoramento e avaliação das ações da gestão pública e na execução das políticas e programas públicos.” Fonte: Ministério da Transparência e Controladoria-Geral da União (CGU)



## Democracia Participativa

Regime no qual existem efetivos mecanismos de controle - da sociedade civil - sobre a administração pública,



não se atendo o papel democrático apenas ao voto, mas também a participação em outras esferas.

# Há ambiente para o Tema prosperar?

- ✓ Mobilização Social intensificada a partir de 2013.







Consiste em dar voz e voto aos cidadãos comuns no processo orçamentário para que, junto com o poder executivo, elaborem e monitorem a proposta orçamentária e sua execução anual

Orçamentária

ação da Democracia  
ativa a um modelo mais

Cidadãos voluntários com disposição coletiva para organizar e manter processo de monitoramento e pressão sobre a administração pública. Monitoram licitações, analisam editais, acompanham certames e propõem reformulações

Exercer o controle social das atividades da Prefeitura estabelecendo *diálogo permanente* com a população



Entidades sem fins lucrativos que atuam em diversas áreas, com atuação na esfera pública, e embora não estatal visam ofertar serviços sociais geralmente de caráter assistencial, que atendem ao conjunto da sociedade

**Mapa Educação**  
**Politiqê**  
**Code For Curitiba**  
**Muove Brasil**  
**CLP**  
**Comunitas**  
**Operação Serenata de Amor**

ON  
Sites de Inic  
Novas Miar  
Governo Ele

Whatsa  
Facebo  
Twitte  
Messeng





## INICIATIVAS COM PERFIL DE CONTROLE SOCIAL E DE CIDADANIA

### MAPA EDUCAÇÃO <http://mapaeducacao.com>

Acreditando que o jovem deve ser o protagonista da mudança e a educação prioridade na agenda política nacional, o movimento tem como missão trabalhar para que todos os brasileiros tenham acesso a educação de qualidade.

### POLITIQÊ? <http://projetopolitique.com.br>

Procura promover a educação política suprapartidária e o empreendedorismo cidadão como formas de construção de uma sociedade mais participativa. Busca futuro onde os jovens sejam cidadãos ativos e exerçam cada um conscientemente o seu papel e contribuam para o desenvolvimento da sociedade brasileira.

### VIZIN <http://vizin.com.br/>

Desenvolvido para que vizinhos se unam, colaborando com a segurança uns dos outros, criando e participando de grupos de segurança na sua vizinhança. É forma simples e prática para que todos vivam com mais segurança e tranquilidade.

### CODE FOR CURITIBA <https://www.facebook.com/Code-For-Curitiba-728703680591258/>

Iniciativa de hackers que trabalhando em parceria com o governo de Curitiba, desenvolve ferramentas úteis para a sociedade, transformando dados públicos em informações acessíveis a todos, fazendo em semanas e com pouco recurso o que o poder público demoraria meses ou anos para fazer, visando gerar ativismo cívico e acreditando que colaboração e transparência podem contribuir para acelerar o crescimento econômico e reanimar a cidadania.

### INSTITUTO DE PESQUISAS MUNICIPAIS – IPM BRASIL

[www.ipmbrasil.org.br](http://www.ipmbrasil.org.br)

Lançado em 2010 visa contribuir para a melhoria da administração pública, oferecendo soluções que facilitem e aprimorem a gestão e o desenvolvimento da administração pública. Auxilia órgãos públicos, Prefeituras e Câmaras municipais, associações, secretarias e entidades públicas a aprimorarem a gestão administrativa.

## INICIATIVAS COM PERFIL DE CONTROLE SOCIAL E DE CIDADANIA

### OPERAÇÃO SERENATA DE AMOR <https://serenatadeamor.org/>.

Tecnologia que usa inteligência artificial para auditar contas públicas e combater a corrupção, procurando analisar cada pedido de reembolso dos deputados federais e identificar a probabilidade de ilegalidade, propiciando o exercício do controle social sobre a administração pública.

### ATADOS <https://www.atados.com.br/>

Iniciativa de engajamento sistemático e comprometido a plataforma conecta ONGs a potenciais voluntários, atuando em praticamente qualquer área que demande trabalho voluntário.

### CATRACA LIVRE <https://catracalivre.com.br/>

Usa a comunicação para empoderar os cidadãos, buscando oferecer informações que mostrem possibilidades acessíveis e de qualidade, virtuais ou presenciais, em áreas como cultura, saúde, mobilidade, educação, esportes, consumo, trabalho e empreendedorismo, procurando revelar personagens, tendências e projetos que, em qualquer parte do mundo, inspirem soluções comunitárias inovadoras e inclusivas.

### ONG - CONTAS ABERTAS [www.contasabertas.com.br/](http://www.contasabertas.com.br/)

Entidade que reúne pessoas físicas e jurídicas interessadas em contribuir para o maior controle da sociedade sobre os orçamentos públicos, oferecendo informações sobre orçamento, infraestrutura, transparência e corrupção, visando estimular a participação cidadã no debate sobre as contas públicas.

### PORTAL DA TRANSPARÊNCIA DO GOVERNO FEDERAL

<http://www.portaltransparencia.gov.br/>

Lançado em 2004 pela CGU tem como objetivos aumentar a transparência da gestão pública e permitir que o cidadão acompanhe como o dinheiro público está sendo utilizado e ajude a fiscalizar. Visa utilizar a transparência como antídoto contra a corrupção, dado que ela é mais um dos mecanismos a induzir os gestores públicos a agir com responsabilidade.



## Relação Sociedade e Estado



“Educação Fiscal propõe instigar o cidadão a aprender e entender o seu papel como **contribuinte solidário e participativo** que **beneficia a todos**, inclusive a ele próprio.”

## Função Social do Tributo

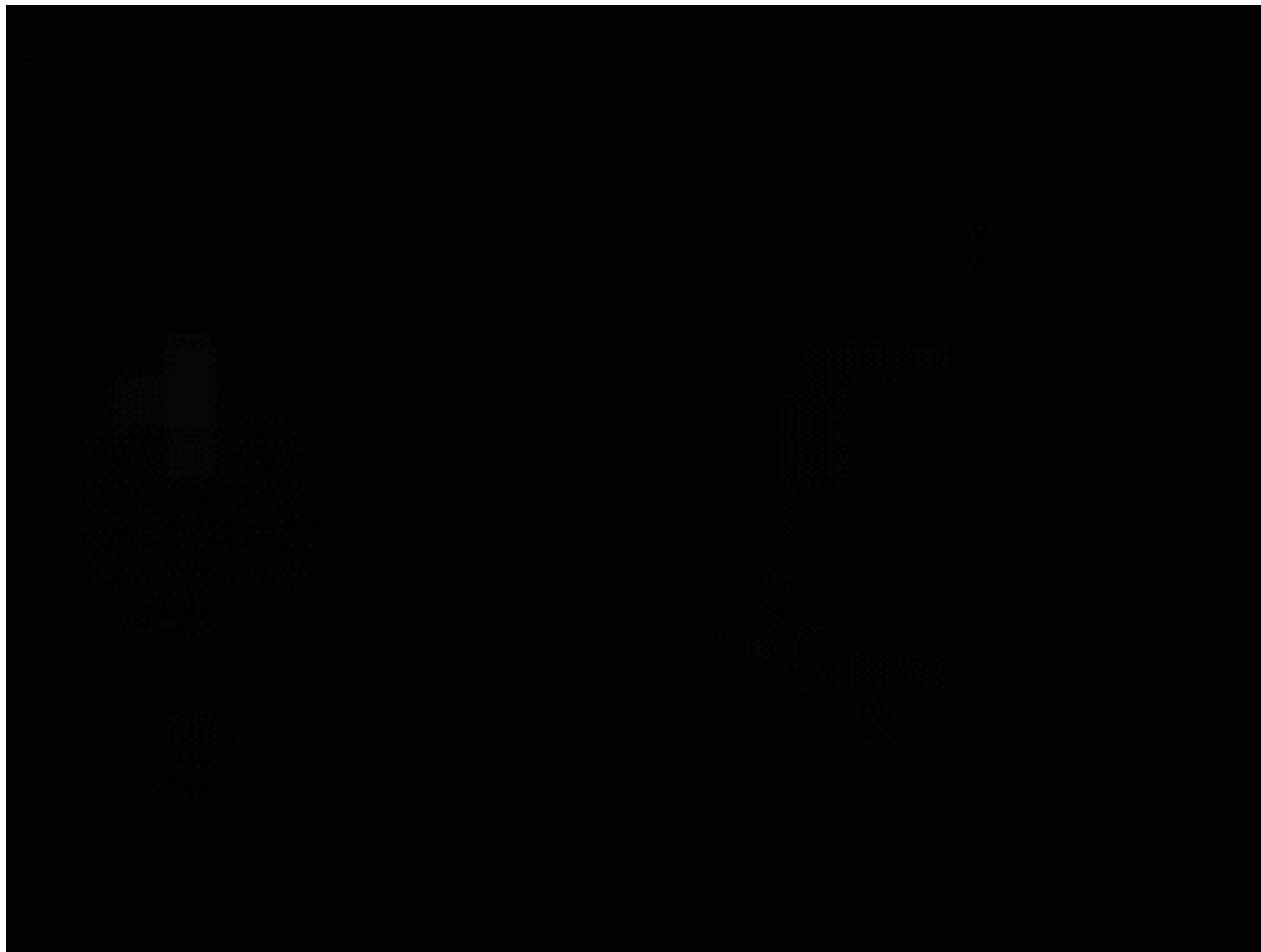
Conceito: “instrumento  
que pode e deve ser  
utilizado para promover  
mudanças e reduzir as  
desigualdades sociais.”

Fonte RFB





Divisão de Educação Fiscal  
Escola de Administração Fazendária





Prêmios

Prêmio Nacional de Educação Fiscal - FEBRAFITE

Finanças Públicas para prefeituras, jornalistas, alunos universitários, professores

Planejamento e Monitoramento Estratégico

Ações

Inclusão da EF na BNCC

Oficinas

Formações

O Auto da Barca da Cidadania Condomínio Brasil

QUE FAZEMOS

Cursos

EaD. Cidadania Fiscal  
Disseminadores de Educação Fiscal, Tributação, Orçamento e Coesão Social

Teatro

Seminários

Encontros Nacionais

Reuniões do GEF

Palestras

Pesquisas

Percepção da Política Fiscal, Incidência de Tributos, Ed. Fiscal

Ônibus da Cidadania - MA

Itinerâncias

Jogos (Games)





## Missão do PNEF

Compartilhar conhecimentos e interagir com a sociedade sobre a origem, aplicação e controle dos recursos públicos, favorecendo a participação social.





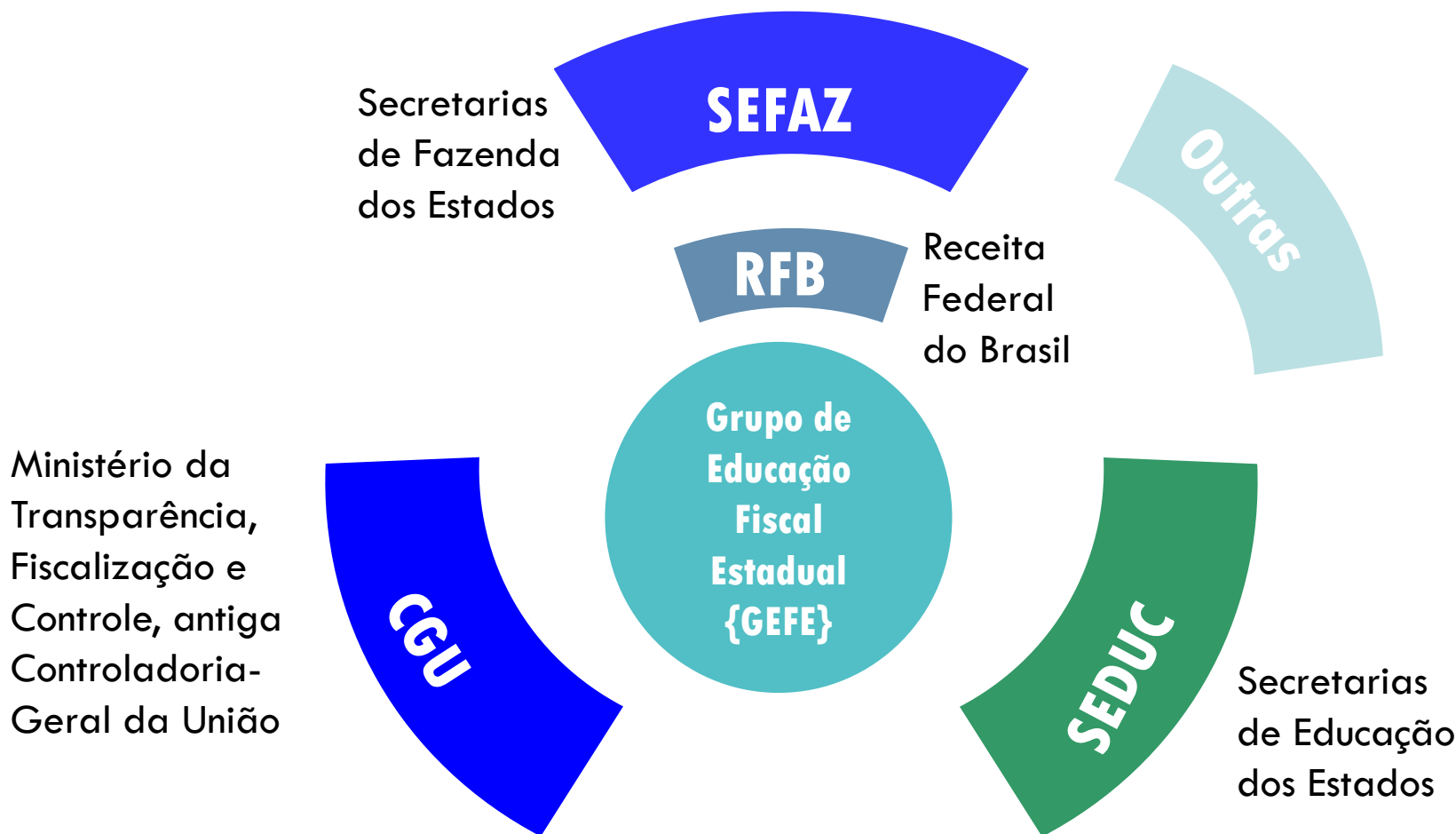


## Gestores Federais



- **Ministério da Fazenda (MF):**
  - ESAF – Coordenadora Nacional
  - RFB – Receita Federal do Brasil
  - STN – Secretaria do Tesouro Nacional
  - PGFN – Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional
- **Ministério da Educação (MEC)**
- **Ministério da Transparência, Fiscalização e Controle, antiga Controladoria-Geral da União (CGU)**
- **Secretaria de Orçamento Federal (SOF)**

## Gestores Estaduais



## Estrutura do PNEF

### ESFERAS:

- ❖ **Federal** – Grupo de Trabalho de Educação Fiscal – **GEF**
- ❖ **Estadual** – Constitui órgão vinculado ao GEF, o Grupo de Educação Fiscal nos Estados – **GEFE**
- ❖ **Municipal** – Grupo de Educação Fiscal dos Municípios – **GEFM**



## Algumas ações desenvolvidas pela ESAF

- **Curso de Disseminadores de Educação Fiscal** – 120h – com tutoria - para professores e cidadãos com nível superior - capacitações até 2015: 130.000 alunos.
- **Curso de Cidadania Fiscal** – 20h – sem tutoria.
- **Curso de Educação Fiscal: Tributação, Orçamento e Coesão Social.** 80 horas. Dois módulos de 40 horas. Sem tutoria.
- **Curso de Pós-Graduação de Educação Fiscal e Cidadania** – 40 alunos formados - 2 turmas presenciais na ESAF – Servidores públicos.
- **Curso Formação em Finanças Públicas e Educação Fiscal para Prefeituras (São Paulo/Tocantins/Alagoas/Rio de Janeiro/Rio Grande do Sul/Goiás)**
- **7º Prêmio Nacional de Educação Fiscal** - para projetos de escolas (2011/12/13/14/15/16/17)– Febrafite
- **Pesquisa a respeito da percepção dos indivíduos sobre a política fiscal brasileira** - link do Observatório de Política Fiscal (2010)





# As PEQUENAS

# CORRUPÇÕES

Falsificar Cartão de Estudante

Colar na Prova

Tentar Subornar Guarda de Trânsito

Furar fila

Comprar Produtos Falsificados

Estacionar em Vaga Especial

Aceitar Troco a mais

Fazer "gato" de água ou luz

Roubar TV a Cabo

Omitir ou Declarar informações Falsas

Desrespeitar lugar reservado no Ônibus ou no Metrô

Não dar Nota Fiscal

Apresentar Atestado Médico Falso

Acostar





Divisão de Educação Fiscal  
Escola de Administração Fazendária



# Agradecimentos da Equipe DIEFI !!!

## Contato:

Marcos Motta Monteiro (61) 3412-6261

E-mail: [marcos.monteiro@fazenda.gov.br](mailto:marcos.monteiro@fazenda.gov.br)



Secretarias Estaduais de Fazenda  
Secretarias Estaduais de Educação

Controladoria-Geral  
da União

Ministério da  
Fazenda

Ministério da  
Educação