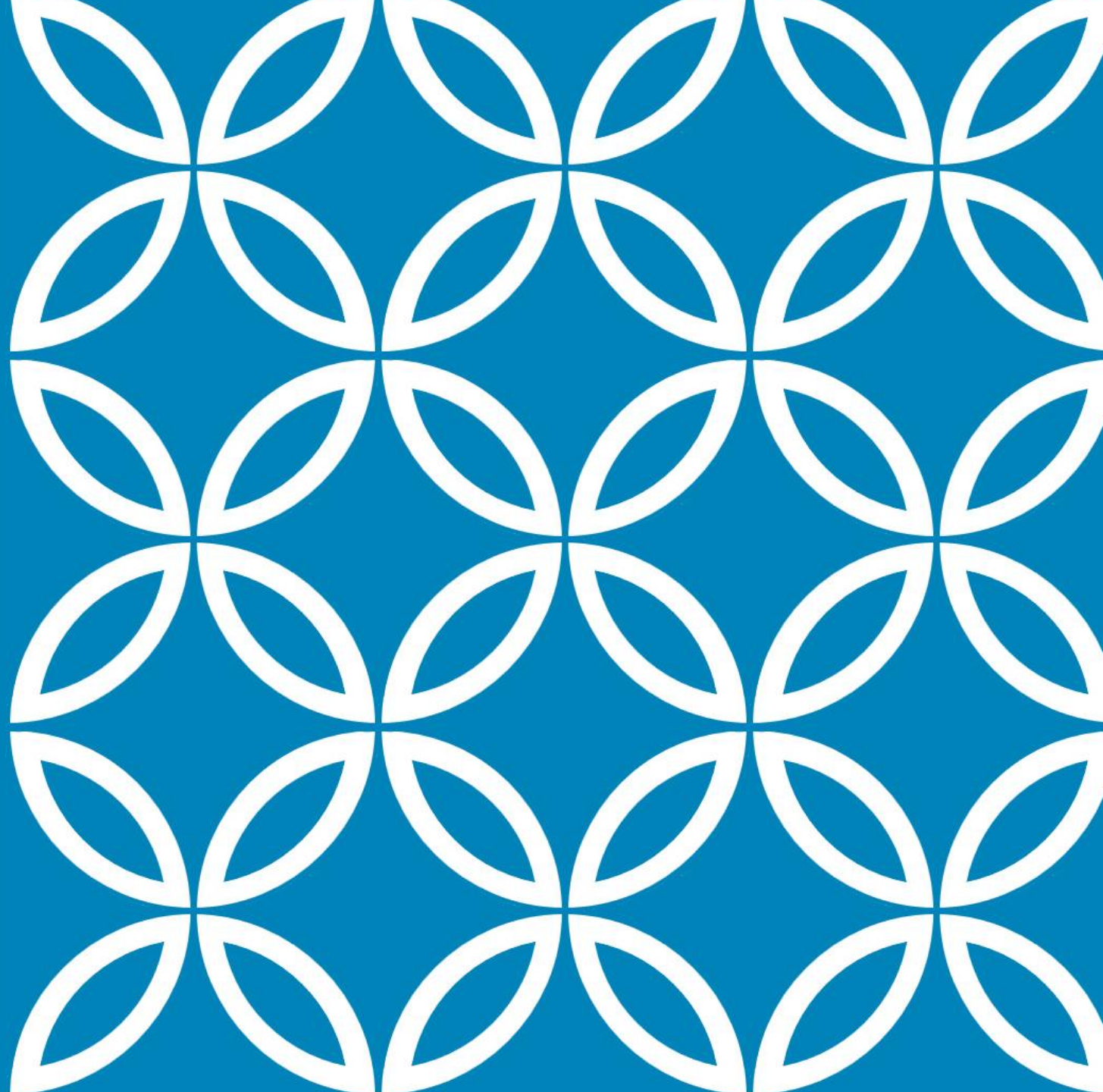


FOTOGRAFANDO ALGUNS MOMENTOS EM
ESTATÍSTICAS



INDICADOR 12A

Taxa bruta de matrículas na educação superior

Fórmula de cálculo:

$$\frac{\text{população que frequenta cursos de graduação}}{\text{população de 18 a 24 anos}} \times 100$$


EXEMPLO Taxa Líquida

INDICADOR 12B

Taxa líquida de escolarização ajustada na educação superior

Fórmula de cálculo:

$$\frac{\text{população de 18 a 24 anos que frequenta ou já concluiu cursos de graduação}}{\text{população de 18 a 24 anos}} \times 100$$



Taxa de escolarização bruta e líquida no Ensino Médio

- A Taxa de EB é a razão entre o número total de matrículas (independente da faixa etária) e a população correspondente na faixa etária prevista (15 a 17 anos) para o curso na etapa de ensino.
- A Taxa de EL representa a razão entre o número de matrículas de alunos com idade prevista (15 a 17 anos) para estar cursando determinada etapa de ensino e a população total na mesma faixa etária.



INDICADOR 2A

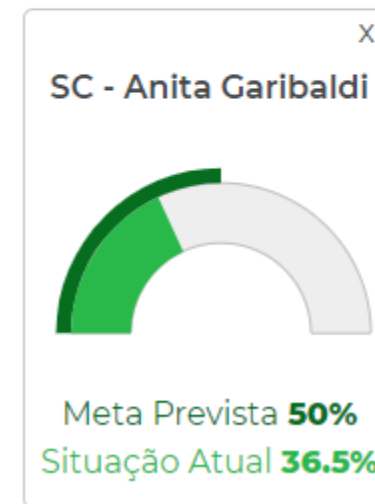
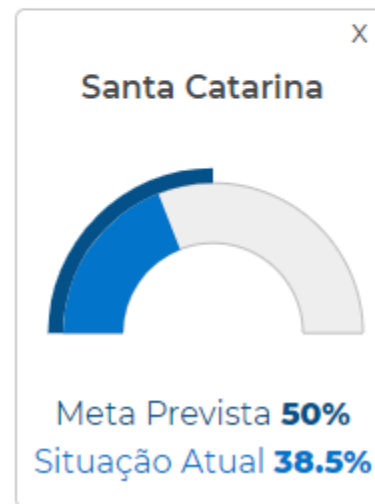
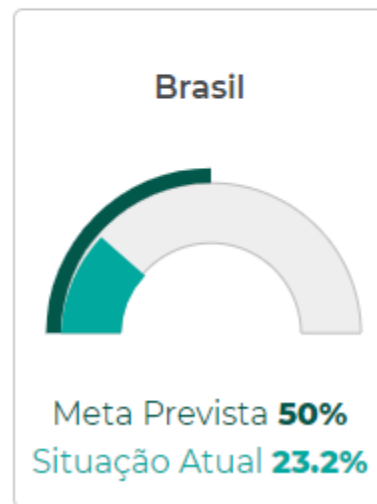
Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta a escola


Fórmula de cálculo:

$$\frac{\text{população de 6 a 14 anos de idade que frequenta a escola}}{\text{população de 6 a 14 anos de idade}} \times 100$$

Indicador 1B: Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)

FONTES





**CADA META DO PNE TEM SUA NOTA
TÉCNICA QUE VERSA SOBRE A
CONSTRUÇÃO DE INDICADORES –
VEJAMOS ALGUNS EXEMPLOS.**



EXEMPLOS DE NOTAS TÉCNICAS DOS INDICADORES - PNE

INDICADOR 2A

Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta a escola

Fórmula de cálculo:

$$\frac{\text{população de 6 a 14 anos de idade que frequenta a escola}}{\text{população de 6 a 14 anos de idade}} \times 100$$

Abrangência: Brasil, grandes regiões e unidades da Federação.

Fontes oficiais: Pnad.

Série histórica: 2004-2013.

Comentários sobre o indicador: O indicador representa a proporção de crianças e adolescentes de 6 a 14 anos de idade que frequentam a escola em relação à população total dessa faixa etária. É importante ressaltar que esse indicador informa apenas se essa população tem acesso ou não à educação, não captando outros fatores relacionados à qualidade da oferta de ensino. A análise dos resultados desse indicador é complementada pelas informações oferecidas pelo Indicador 2B, que aponta o percentual de crianças nessa faixa etária que concluíram o ensino fundamental na idade recomendada. Outra análise complementar importante, mas que não foi inserida nessa Linha de Base, diz respeito ao percentual de crianças que ingressam na idade recomendada (6 anos), especificamente, no ensino fundamental, e não apenas na escola, em termos gerais, como captado pelo Indicador 2A. Para isso, seria preciso também considerar o mês de nascimento da pessoa para uma definição mais precisa do acesso ao ensino fundamental.

INDICADOR 7

Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb)

Fórmula de cálculo:

nota padronizada na Prova Brasil x taxa de rendimento

Abrangência: Brasil, grandes regiões, unidades da Federação e municípios.

Fonte: Censo da Educação Básica e Prova Brasil.

Série histórica: 2005-2013.

Comentários sobre o indicador: O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) foi criado pelo Inep em 2007 e considera em seu cálculo duas dimensões importantes da qualidade da educação: o fluxo escolar e as médias de desempenho nas avaliações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb). O índice foi criado com o propósito de tornar possível o monitoramento das escolas e redes de ensino, permitindo a identificação e o acompanhamento nos mais diversos níveis de agregação: etapa (ensino fundamental – anos iniciais e finais – e ensino médio), rede (pública e privada), grandes regiões, unidades da Federação, municípios e escolas.

Segundo a fórmula do Ideb, um sistema ideal é aquele capaz de, por um lado, proporcionar aos seus alunos as condições adequadas para que eles possam aprender e, ao mesmo tempo, assegurar que todos os alunos permaneçam na escola e concluam as etapas da educação básica na idade recomendada.¹

INDICADOR 15

Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento que lecionam na educação básica

Fórmula de cálculo:

$$\frac{\text{quantidade de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento que lecionam}}{\text{quantidade total de docências de disciplinas}} \times 100$$

Abrangência: Brasil, grandes regiões e unidades da Federação.

Fonte: Censo da Educação Básica.

Série histórica: 2009-2013.

Comentários sobre o indicador: O indicador analisa a adequação da formação inicial do professor em relação às disciplinas que leciona e é expresso em termos percentuais, apontando a proporção de docências que possuem professores com formação inicial na área da disciplina lecionada. O conceito de docência é compreendido como “ação de ensinar-aprender de sujeitos em relação a objetos de aprendizagem, mediada por práticas didáticas, com vistas ao desenvolvimento de habilidades e competências” (Inep, 2014a). Assim, a unidade avaliada é a “docência de disciplina”, isto é, a docência de uma disciplina em uma determinada turma ministrada por um docente específico. Por exemplo, em uma situação em que o professor atue em duas disciplinas distintas em uma mesma turma, essa situação será contabilizada duas vezes: duas docências. Realizou-se a comparação entre formação de nível superior – até três formações informadas pelo docente – e as disciplinas que ministram, conforme regra de relacionamento estabelecida também na tabela Grupo 1 da Nota Técnica Inep/Deed nº 020/2014, de 21 de novembro de 2014. A Tabela 1 apresenta as regras de compatibilidade adotadas para o cálculo do Indicador 15.



Metas do PNE

Abrangendo todos os níveis de formação contemplados pelo país e garantindo o devido foco a questões relevantes, como o [ensino inclusivo](#), a capacitação e o plano de carreira dos professores e o aumento da taxa de escolaridade média dos brasileiros, algumas das principais metas propostas pelo PNE são:

- **ensino médio:** até 2016, toda a população brasileira entre 15 e 17 anos deve estar matriculada e frequentando o ensino médio. A meta também inclui elevar a taxa líquida de matrículas para 85% até 2024;
- **alfabetização:** todas as crianças do país devem ser alfabetizadas até, no máximo, o final do 3º ano do ensino fundamental;
- **educação inclusiva:** crianças e adolescentes com idades entre 4 e 17 anos que possuam algum tipo de deficiência (ou transtornos de desenvolvimento) devem ter acesso à educação básica e ao atendimento especializado;
- **educação profissional:** as matrículas nos cursos técnicos de nível médio devem triplicar, ampliando o acesso à educação e o número de vagas em escolas públicas. A intenção é chegar aos 5.224.584 alunos matriculados até 2024;
- **formação de professores:** uma política nacional de capacitação dos profissionais da educação deve ser criada e estabelecida até 2024, de modo que todos os professores da educação básica possuam curso superior e/ou formação na área que lecionam;
- **valorização do professor:** com prazo até 2020, a meta busca a valorização dos [professores da rede pública](#) por meio de uma equiparação salarial com outros profissionais de escolaridade equivalente;
- **financiamento da educação:** a meta visa ampliar o investimento da União em educação pública, de maneira a atingir 7% do Produto Interno Bruto (PIB) até 2019 e 10% até 2024.

2 - Dados e Indicadores referentes as Metas e Estratégias dos Planos de Educação

- PNE Em Movimento: http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php
- Observatório do PNE: <https://www.observatoriodopne.org.br/>
- De Olho nos Planos: <http://www.deolhonosplanos.org.br/>
- QEdu: <https://www.qedu.org.br/>
- TC Educa: <https://pne.tce.mg.gov.br/#/public/inicio>
- Censo da Educação Básica
- Censo da Educação Superior
- Relatório do INEP – do 1º e 2º Ciclo de Avaliação do PNE
- Relatório SAEB/ANA 2016: <portal.inep.gov.br>
- Consulta Resultados e Metas do IDEB 2017: <ideb.inep.gov.br>
- Planilhas TCE/SC Meta 1 2015 a 2018
- Planilha da Rede de Assistência Técnica 2016 e 2017 para todas as faixas etárias
- SED/SC - Educação na Palma da Mão:
<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiYWQ5NGNmNGItZDUzYS00MTVILWExODktZGMxYWNkNDBkNzlhliwidCI6ImExN2QwM2ZjLTRIYWMtNGI2OC1iZDY4LWUzOTYzYTJlYzRlNiJ9>