

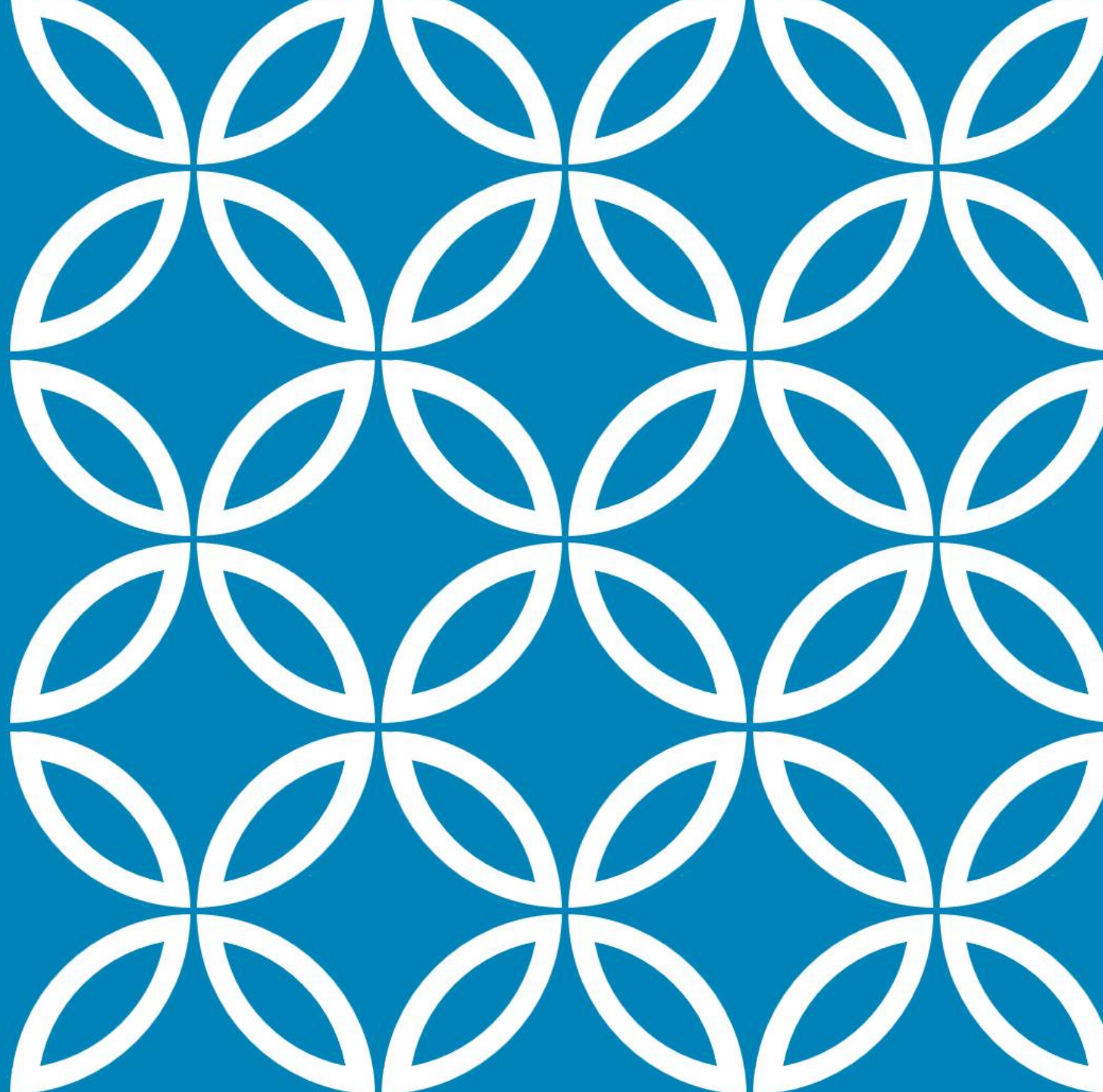
SEMINÁRIO REGIONAL



**ESTRUTURAÇÃO DA
REDE ESTADUAL DE
APOIO AO M&A DOS
PLANOS DE EDUCAÇÃO**



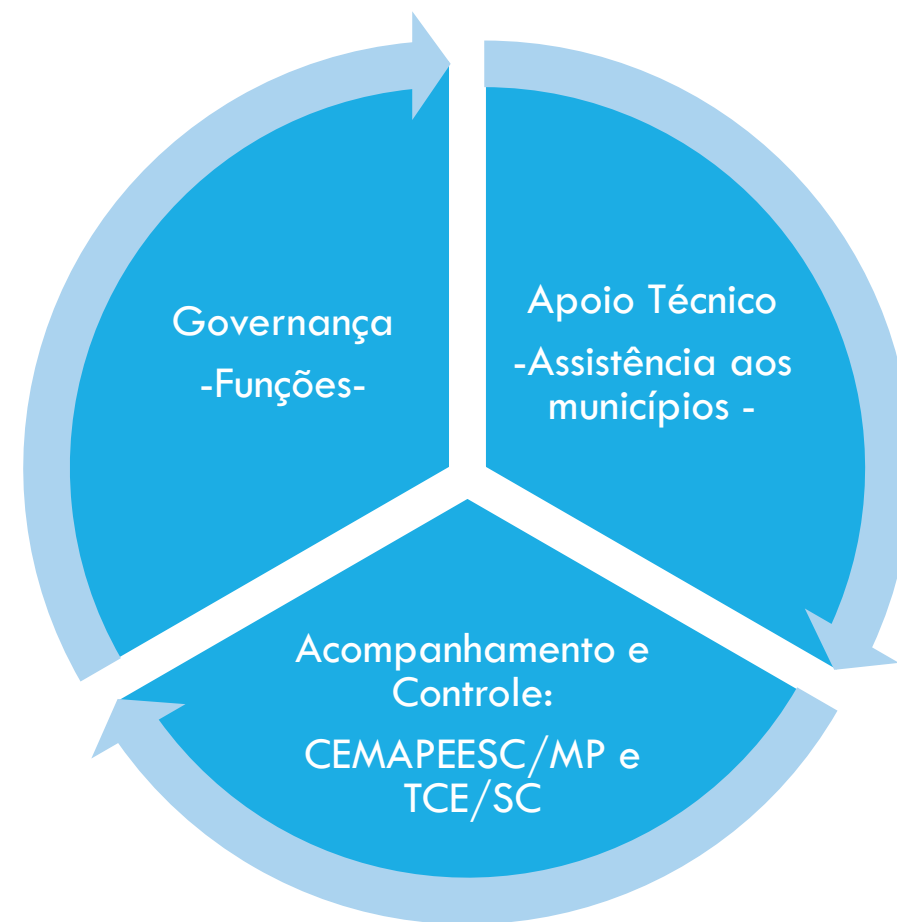
Assessoria
Técnica



PRINCÍPIOS

- Em defesa dos Planos de Educação
- Universalização do direito à educação
- Fortalecimento de uma cultura democrática e solidária
- Respeito a autonomia dos entes federados
- Implementação do Regime de Colaboração

INSTÂNCIAS DE AÇÃO





MONITORAR E AVALIAR OS PLANOS DE EDUCAÇÃO

- **Processo Contínuo**
- **Envolvimento das instâncias responsáveis**
- **Participação**
- **Revisão/Atualização**

CONCEITO

Monitoramento

Ato Contínuo de observação, pelo qual são tornadas públicas as informações a respeito do progresso para o alcance das metas.

Avaliação

Ato Periódico de dar valor aos resultados alcançados até determinado momento, para determinar até que ponto os objetivos estão sendo atingidos e para orientar a tomada de decisões das metas.

Dimensões do Monitoramento e da Avaliação dos Planos de Educação

- Qualidade do Plano
- Viabilidade
- Implementação
- Resultados



MONITORAMENTO

&

AVALIAÇÃO

Equipe Técnica prepara o Relatório Anual de Monitoramento e o envia, oficialmente, ao Dirigente Municipal de Educação (DME)

O DME valida o Relatório e o encaminha a Comissão Externa de M&A do PME

A Comissão disponibiliza o Relatório à sociedade e sistematiza as contribuições

CICLO

Equipe Técnica elabora o Relatório de Avaliação com Fundamento nos Relatórios de Monitoramento – Versão Preliminar e encaminha ao DME.

O DME valida o Relatório e o encaminha a Comissão Externa de M&A do PME, que valida e promove consulta pública.

A Comissão sistematiza as contribuições e encaminha ao DME – Versão Final

AVALIATIVO

1 - Análise dos Planos de Educação e Relatórios já elaborados

Rotinas

- Leitura e análise dos Planos: PNE/PEE/PME;
- Análise dos Relatórios de Monitoramento/Avaliação já elaborados;
- Estudo detalhado do PME, contemplando Metas e Estratégias com linha histórica;
- Planejamento estratégico;
- Elaboração das Peças orçamentárias em Articulação com a Área Financeira.

2 - Dados e Indicadores referentes as Metas e Estratégias dos Planos de Educação

- PNE Em Movimento: http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php
- Observatório do PNE: <https://www.observatoriodopne.org.br/>
- De Olho nos Planos: <http://www.deolhonosplanos.org.br/>
- QEdu: <https://www.qedu.org.br/>
- TC Educa: <https://pne.tce.mg.gov.br/#/public/inicio>
- Censo da Educação Básica
- Censo da Educação Superior
- Relatório do INEP – do 1º e 2º Ciclo de Avaliação do PNE
- Relatório SAEB/ANA 2016: <portal.inep.gov.br>
- Consulta Resultados e Metas do IDEB 2017: <ideb.inep.gov.br>
- Planilhas TCE/SC Meta 1 2015 a 2018
- Planilha da Rede de Assistência Técnica 2016 e 2017 para todas as faixas etárias
- SED/SC - Educação na Palma da Mão:
<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiYWQ5NGNmNGItZDUzYS00MTVILWExODktZGMxYWNkNDBkNzlhliwidCI6ImExN2QwM2ZjLTRIYWtNGI2OC1iZDY4LWUzOTYzYTJlYzRlNiJ9>

3 – Períodos definidos para Ciclo Avaliativo

- **Monitoramento: Sistemático - Anual**
- **Avaliação: Periódica – Anual / Bianual/ Trianual / Quadriannual / Não Especificado**
Período do Ciclo de Avaliação – Bianual – Não coincidente ao término da gestão municipal/Governo
- **Elaboração de estudo e argumentação - Notas Técnicas;**
- **Relatório de Avaliação, com as respectivas Notas Técnicas e encaminhadas ao Dirigente Municipal;**
- **Apresentação e discussão à sociedade por meio de reuniões, audiências públicas, seminários, conferências, Fórum Estadual e Municipais de Educação;**
- **Executivo Estadual/Municipal valida as contribuições da sociedade;**
- **Apresentação de proposição ao legislativo municipal/legislativo estadual;**
- **Lei que altera Metas e Estratégias, mantendo consonância com PNE.**

4 - Notas Técnicas

Objetivos:

Propor **correção** de termos – expressões – percentuais – datas – cronogramas;

Propor **supressão** de expressões – partes de uma lei (corpo ou anexo);

Propor **complementação** – retificar – determinado artigo, meta, estratégia ou ação;

Explicitar termos ou conceitos constantes em lei (corpo ou anexo)

Nota Técnica:

Elaborada por grupo de pessoas/equipe técnica interna/comissão externa;

Irá compor os Relatórios de M&A do PME;

Respeito a legislação vigente no âmbito nacional, estadual e municipal.

Exemplo de Notas Técnicas

Nota técnica	Nº 01/2019
Assunto	Prorrogação no prazo para a efetivação da gestão democrática da educação. Meta 19 PME.
Elaboração	(Nomes) Comissão Coordenadora do PME – Plano Municipal de Educação
Histórico	O PME, decênio 2015/25, na meta 19 assegura condições para, em 2 anos, efetivar a gestão democrática da Educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar no âmbito das escolas públicas municipais. A meta contempla a previsão de recursos e apoio técnico da União e do município. Para cumprir é importante compreender os fatores, indicadores e ações pertinentes à implantação da Gestão Democrática na rede municipal, bem como os prazos, bem como recursos da municipalidade e apoio da União.
Análise técnica	Prazo exíguo para implantar a referida meta. Esgota-se em 23/06/017. Tempo insuficiente para implantar o disposto legal. Há que se rever estratégias. O texto legal precisa ser revisto e adequado. Propõe-se elaborar um PL que contenha o regulamento de como ocorrerá a implantação do processo de Gestão Democrática, especialmente quanto ao processo eletivo de diretores de escolas municipais.
Conclusão	Este processo requer planejamento, ações efetivas. O PNE não finalizou seus estudos e proposições nessa matéria aos seus entes federados. É importante considerar as concordâncias e discordâncias emergidas das discussões referentes ao cumprimento dessa meta, para viabilização do processo de implantação da mesma. Sugere-se, ainda, demonstrar oficialmente, por instrumento legal, as ações referentes à instalação de um processo com vistas à Gestão Democrática, de modo a ser implantado o mais breve possível ou até o final de vigência do atual PME.
Assinaturas	



INSTRUMENTOS

MONITORAMENTO

Planilha de Monitoramento do Plano Estadual de Educação/SED

MONITORAMENTO DO PEE/SC - 2019

Meta 01
Ed.
Infantil

Meta 02
Ens.
Fundam.

Meta 03
Ensino
Médio

Meta 04
Ed.
Especial

Meta 05
Alfab. até
os 6 anos
de idade

Meta 06
Ed. em
Tempo
Integral

Meta 07
Melhoria do
Fluxo
Escolar
(IDEB)

Meta 08
Superação
Desig./Res
peito às
diferenças

Meta 09
Alfab. de
Jovens e
Adultos

Meta 19
Financia
mento

Meta 10
EJA
Integrada à
Ed. Prof.

Meta 11
Ed. Prof.
Téc. Nível
Médio

Meta 12
Matrícula
do Ensino
Superior

Meta 13
Qualidade
da Ed.
Superior

Meta 14
Matrícula
Pós-
Graduação

Meta 15
Formação
Inicial e
continuada

Meta 16
Formação
em Nível de
Pós-
Graduação

Meta 17
Plano de
Carreira

Meta 18
Gestão
Democrática

Clicar na Imagem



UNIVERSALIZAR, ATÉ 2016, A EDUCAÇÃO INFANTIL NA PRÉ-ESCOLA PARA AS CRIANÇAS DE 4 (QUATRO) A 5 (CINCO) ANOS DE IDADE E AMPLIAR A OFERTA DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM CRECHES DE FORMA A ATENDER, NO MÍNIMO, 50% (CINQUENTA POR CENTO) DAS CRIANÇAS DE ATÉ 3 (TRÊS) ANOS ATÉ O FINAL DA VIGÊNCIA DESTA PEE/SC.

Universalização pré-escola: 100%
Prazo: 2016 Situação Atual: 92,8%

Taxa de atendimento creche: 50%
Prazo : 2024 Situação Atual: 46,4%

LEGENDA
 Não executada
 Em andamento
 Executada

ESTRATÉGIAS	RESPONSABILIDADES			COD. DA AÇÃO	AÇÃO VINCULADA	PRAZO/AÇÃO VINCULADA	PROGRAMAÇÃO ORÇAMENTÁRIA	SITUAÇÃO DA AÇÃO			OBSERVAÇÃO
	INTERNA	EXTERNA	REGIME DE COLABORAÇÃO								
1.4 Estabelecer, no primeiro ano de vigência do Plano, normas, procedimentos e prazos para definição de mecanismos de consulta pública da demanda das famílias por creches.											
1.5 Manter e ampliar, em regime de colaboração, o programa de construção e reestruturação das escolas, bem como de aquisição de equipamentos e mobiliários, visando à expansão e à melhoria da infraestrutura física das escolas públicas de educação infantil, respeitando, inclusive, as normas de acessibilidade.	X	X	X	DIT101-15-001	DIAP - Assessorar a SED e as GEREDs em todas as questões relacionadas ao fornecimento de computadores para as escolas no âmbito deste programa do MEC.	2019	RECURSO FEDERAL				INSERÇÃO DO PROJETO I 2019
1.6 Implantar, até o segundo ano de vigência do Plano, avaliação da educação infantil, articulada entre os setores da educação, a ser realizada a cada 2 (dois) anos, com base em parâmetros nacionais de qualidade, a fim de aferir a infraestrutura física, o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores relevantes.											
1.7 Ampliar a oferta de matrículas gratuitas em creches na rede pública até 2016.											
1.8 Estimular a articulação entre pós-graduação, núcleos de pesquisa e cursos de formação para profissionais da educação, de modo a garantir a elaboração de currículos e propostas pedagógicas que incorporem os avanços de pesquisas ligadas ao processo de ensino e aprendizagem e às teorias educacionais no atendimento da população de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.	X				FCEE - Ofertar campos de estágio em várias áreas da educação especial.	Sem prazo estabelecido Ação contínua	Sem custos extras para a FCEE				A FCEE realiza atendimento público da educação especial de 0 a 5 anos e este campo de estágio curricular.
1.8 Estimular a articulação entre pós-graduação, núcleos de pesquisa e cursos de formação para profissionais da educação, de modo a garantir a elaboração de currículos e propostas pedagógicas que incorporem os avanços de pesquisas ligadas ao processo de ensino e aprendizagem e às teorias educacionais no atendimento da população de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.	X	X			FCEE - Ofertar de cursos de formação continuada e de assessoria para profissionais de educação infantil e estimulação precoce.	Sem prazo estabelecido Ação contínua	Com ônus para o				promove e atende solicitações de cursos de formação e ass

DISTRIBUIÇÃO DAS DIRETORIAS DA SED, DE ACORDO COM AS RESPONSABILIDADES DE COORDENAR AÇÕES, PROJETOS OU PROGRAMAS QUE CONTRIBUAM PARA O ALCANCE DAS METAS DO PEE/SC

METAS

ESTRATÉGIAS

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	1		1 DIGR - DIPE - DI	1 DIGR - DINE	1 DIGR	1 DIGR	1 DIPE	1 DIGR - DITI	1 DIGR	1 DIGR	1	1	1 DIPE	1 DIPE	1 DIPE	1 DIPE - DIGR	1 DIGP	1 DIGR - DIGP	1 DIAF - DITI
2	2 DIAM - DIGR		2 DIGR - DIPE	2 DIPE	2 DIGR	2 DINE	2 DIGR	2 DIGR	2 DIPE - DIGR	2 DIGR	2 DIGR	2	2	2 DIPE	2 DIPE	2	2 DIGP	2 DIPE - DIAM	2 DIAF
3	3 DIAM - DIGR		3 DIGR - DIAM	3	3 DIPE	3 DITI - DINE	3 DIPE	3 DIPE	3 DIGR	3 DIGR - DIPE	3 DIGR	3 DIPE	3 DIPE	3	3	3 DIGP	3 DIGP	3	3 DIAF - DIPE
4	4 DIGR - DITI		4 DIGR - DIPE - DITI	4 DIPE - DIGR - DINE	4 DIGR - DITI	4 DIAM - DIGR	4 DIPE - DITI	4 DIGR	4 DIGR	4 DIGR	4 DIGR	4 DIPE	4 DIPE	4	4 DIPE - DIGP - DITI	4 DIGP	4 DIGP	4 DIAM	4 DIAF
5	5 DIAM - DIGR		5 DIGR	5 DIGR	5 DIGR - DITI	5 DIGR	5 DITI - DINE - DIAM	5 DIGR	5 DIAM	5 DIGR - DINE	5 DIGR	5 DIPE	5 DIPE	5	5	5 DIPE	5 DIGP	5	5 DIAF
6	6 DIGR		6 DIGR - DIAM	6 DIGR	6 DIGR	6 DIGR	6 DIPE - DIGR	6 DIGR	6 DIGR	6 DIGR - DIPE	6 DIGR	6 DIPE	6	6 DIPE	6 DIPE	6 DIPE	6 DIGP	6 DIAM	6 DIAF
7	7 DIGR		7 DIGR	7 DIGR - DIAM - DINE	7 DIPE - DIGR - DITI	7 DIGR	7 DIPE - DIGR	7 DIGR	7 DIPE - DIGR	7 DIGR - DITI	7 DIPE	7 DIPE	7	7 DIPE	7 DIPE - DIGR	7 DIPE - DIGP	7 DIGP	7 DIPE - DIAM - DINE	7 DIAF - DIPE
8	8 DIPE - DIAM - DIGR		8 DIGR	8 DIGR	8 DIGR	8 DIGR	8 DITI	8 DIGR	8 DIGR	8 DIGR - DIPE	8 DIGR	8 DIPE		8 DIPE	8		8	8 DIGR	8 DIAF
9	9 DIGR - DIPE		9 DIGR - DIAM	9 DIGR	9 DIGR	9 DIAM	9	9 DIGR - DIPE	9	9 DIGR	9 DIGR	9		9	9 DIPE - DIGR		9 DIGP	9 DIGR - DIPE - DIGP	9 DIAF
10	10 DIGR		10 DIGR	10 DITI	10 DIGR	10 DIPE	10 DIPE	10 DIGR	10	10 DIGR	10 DIGR	10 DIPE		10 DIPE	10 DIPE - DIGR		10 DIGP	10 DIGR	10 DIAF
11	11 DIGR		11 DIGR - DIAM	11	11 DIGR		11 DITI	11 DIGR - DIPE	11 DIGR	11 DIGR - DIAM	11	11 DIPE		11	11 DIPE - DIGP - DIGR		11	11	11 DIAF
12	12 DIPE		12 DIGR	12			12 DITI		12 DIGR	12 DIGR	12	12 DIPE			12 DIPE - DIGR		12	12	12 DIAF
13	DIAM	13 DIAM - DIGR - DINE	13 DIGR	13 DIGR			13 DIGR - DIAM - DITI		13 DIGR - DITI	13 DIGR	13 DIGR	13			13 DIPE - DIGR		13	13	13 DIAF
14	14 DIAM		14 DIGR	14 DIPE			14 DINE - DITI			14 DIGR	14 DIPE - DITI	14 DIPE			14 DIPE - DITI			14	14 DIAF - DIPE
15	15 DIGR - DITI		15 DIGR	15 DIGR			15 DIGR - DITI					15 DIPE			15 DIGR			15 DIAM	15 DIAF
16	16 DIGR - DINE			16			16 DINE					16 DIPE			16 DIGR - DITI			16	16 DIAF - DIAM
17	17 DIGR			17 DIPE - DIGR			17 DITI								17 DIPE - DIGR			17 DIGP	17 DIAF
18	DIPE	18 DIGR		18 DIGR			18 DIGR								18 DIPE			18	18 DIAF
19	19 DIPE - DIAM			19			19								19 DIPE			19 DIPE - DIGR	19 DIAF
20	DIAM	20 DIPE		20 DIGR - DINE			20 DIGR								20 DIPE			20 DIPE - DIGR	20 DIAF
21		21 DIGR - DINE		21 DIPE - DIGR			21 DIPE - DIGR												
22		22 DIGR - DIPE		22 DIGR			22 DIGR												
23		23 DIAM					23 DIGR - DIAM												
24		24 DIGR - DIAM					24 DIGR - DIAM	35 DIGR											
25							25 DIGR	36 DIPE - DIGR											
26							26	37 DIGR											
27							27 DIPE	38 DIPE											
28							28 DIGR	39 DIGR - DIPE - DIAM											
29							29 DIPE - DIGR - DITI	40 DIGR											
30							30 DIPE - DIAM	41 DIGR - DIPE											
31							31 DIGR	42											
32							32 DIGR - DITI - DINE	43 DIGR - DIPE											
33							33 DIAM	44 DIGR - DIPE											
34							34 DIPE												
35							35 DIGR												
36							36 DIPE - DIGR												
37							37 DIGR												
38							38 DIPE												
39																			
40																			
41																			

Versão Preliminar - 2.0 - 19-10-2016

Notas:

- 1) Nesta planilha são apresentadas as DIRETORIAS que possuem a responsabilidade de coordenar ações, projetos ou programas, com o objetivo de contribuir para o alcance das metas
- 2) Ainda é preciso mapear/verificar as estratégias que são de âmbito da SED como um todo.
- 3) É preciso identificar as estratégias que são de responsabilidade dos outros entes federados.
- 4) Nesta planilha será incluída a Fundação Catarinense de Educação Especial - FCEE, em 31/10/2016.



5 - Relatórios de M&A dos Planos de Educação

- Relatório de Monitoramento
- Relatório de Avaliação



As 20 metas do PNE são acompanhadas de um delineamento de prazos específicos para cada uma delas. Essa dimensão cronológica envolve o estabelecimento de etapas bianuais para o acompanhamento do Plano como um todo, nas quais deverão ser publicados, a partir de junho de 2016, estudos mais aprofundados acerca da trajetória dos indicadores das metas, considerando os três níveis federativos e os grupos sociais prioritários para o Plano. Tendo em conta essa Linha de Base para o diagnóstico dos aspectos circunscritos no PNE acerca da educação brasileira, o processo de monitoramento do Plano será contínuo e contará com um cronograma para o desenvolvimento e a publicação bianual dos estudos que devem ser feitos pelo Inep, como pode ser visualizado na Figura 2.



FIGURA 2 Cronograma para a publicação de estudos sobre o PNE pelo Inep

Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base na Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014.

6 – Peças Orçamentárias



Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO), Lei Orçamentária Anual (LOA)

Equipe Técnica Interna PME/SME

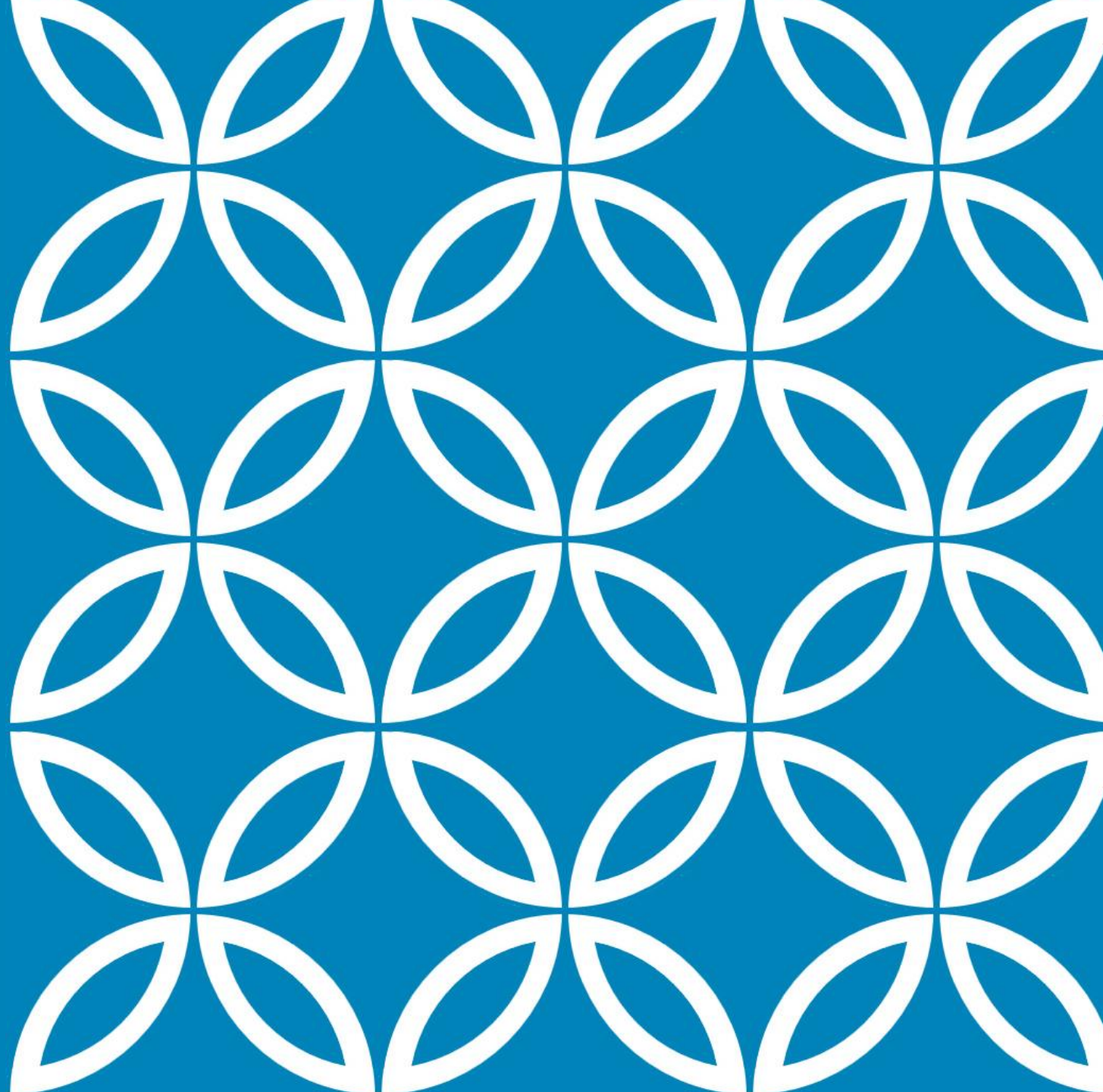
- **Constituição: Técnicos da SME e Convidados**
- **Portaria da SME**
- **Função: Subsidiar a Comissão Coordenadora em todo o processo de Monitoramento e Avaliação do PME**



Comissão Externa M&A PME

- **Constituição: Técnicos da SME e Convidados**
- **Portaria da SME**
- **Função: Subsidiar a Comissão Coordenadora em todo o processo de Monitoramento e Avaliação do PME**

**ESTRUTURAÇÃO DA
REDE ESTADUAL DE
APOIO AO M&A DOS
PLANOS DE EDUCAÇÃO**



ORGANIZAÇÃO GERAL

Estrutura:

- Governança – Acordo de Colaboração Técnica

FEE, UNDIME, UNCME, FECAM, SED, ALESC, CEE, UFSC, UDESC, UFFS, ACAFE, IFs,
UVESC

- 21 Profissionais para Apoio Técnico M&A dos PMEs e ao PEE/SC

- Órgãos de Controle: Ministério Público Estadual/SC e o Tribunal de Contas do Estado/SC, MP Contas/SC



METODOLOGIA DE TRABALHO - GOVERNANÇA:

- Realização do Ciclo de Seminários
- Seleção da Equipe Técnica de Apoio
- Funções da Equipe Técnica de Apoio
- Sistemática e atuação da Equipe Técnica de Apoio
- Formação das Equipes/2019_2020



REDE ESTADUAL DE APOIO TÉCNICO AOS PLANOS DE EDUCAÇÃO

EQUIPE DE APOIO TÉCNICO

Perfil dos Técnicos: Profissionais da área da gestão educacional (pública), conhecimento sobre planos de educação, com participação na elaboração ou no monitoramento dos Planos.

Participantes: Profissionais indicados pelas instituições da Governança.

Função da Equipe Técnica de Apoio: Atendimento contínuo as Equipes Internas das Secretarias de Educação e das Comissões Externas Municipais e Estadual de M&A dos Planos de Educação.

FÓRUM ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE SC – FEE/SC

Equipe de Assistência Técnica:

Édna Corrêa Batistotti

João Carlos da Gama

Maria das Dores Pereira

Sergio Otávio Bassetti

Contatos:

feesc@sed.sc.gov.br

(48) 3664 0144

